



○ 図6.1 知識構成型ジグソー法の授業の流れ

『協調学習とは: 対話を通して理解を深めるアクティブラーニング型授業』
 三宅 なほみ, 東京大学CoREF他著から

Activitie 3

SCRATCH



3の倍数と3のつく数字の時に...

海外の遊びの1種「フィズ・バズ」

1・2・3・4・5.....15

①3の倍数の時に「フィズ」

②5の倍数の時に「バズ」

③3と5の倍数の時に
「フィズバズ」

Activitie 4



1. 「F ・ B ・ FB」 のいずれかの1種類の資料を担当して、同じます。
2. 「F ・ B ・ FBい」から1名ずつ、3名が集まって、
「 どうすればScratchで フィズバズゲーム をしてみよう 」
について、1で学んだことを持ち寄って考えます。
3. 実際にScratchで、ネコのスプライトにフィズ・バスゲームをさせてください。
4. 何グループかに、2で考えたことを発表してもらいます。



この活動を終わると・・・

子供はどんな反応を示すと思いますか？