



教育目標 夢をもち高め合う子

富士見

学校だより NO.3

磐田市立富士見小学校

令和2年6月26日

5月25日から学校が再開し一か月、学校の“当たり前”の日常が戻ってきました。3密を避け予定されていた会礼を中止としたため、本便りをもって、校長から富士見っ子への、熱い思いの込められたメッセージをお伝えします。

在日本的各地学校被重新开始了 可是3个月的休息对孩子们带来着不良影响

Escolas foram reabertas em várias partes do Japão.

No entanto, três meses de folga está tendo um impacto negativo nas crianças.

新型コロナウイルス感染拡大による臨時休校の措置が解除となり、日本各地で学校が再開されました。しかし、3か月にも及んだステイホームの影響で、学校生活に順応できない子供たちの様子がさまざまに伝わってきます。

孩子们带面具的话脸被遮住 因此来学校时谁变得不易懂

再孩子们为了新型冠状病毒使不集中 为此能变得来学校的孩子们好象增加着

As crianças escondem seus rostos quando usam máscaras.

Então, quando você vem para a escola, torna-se difícil entender alguém.

Além disso, as crianças tentam não se reunir para o novo vírus corona.

Portanto, o número de crianças que vieram para a escola parece estar aumentando.

一方で、休校前に比べ遅刻や欠席が減った学校もあるそうです。登校時のマスクの着用により、一見ただけでは誰なのか分かりづらくなりました。また、校門で行われていた児童の挨拶運動が、『集まらない』『近距離で会話しない』ために中断されました。つまり、目立たずにそっと通り抜けできる状況が、ひょんなことから生まれたのです。そして、それが登校率のアップをもたらしたのではないかと分析でした。

某女初中生说着比前都喜欢现在的授课 对人因为不必说那个理由

她会话的难对付 因此她期盼着一个人学习的风格持续

Uma aluna do ensino médio diz que gosta mais da classe atual do que antes.

A razão é que não é necessário falar com a pessoa.

Ela não é boa em falar.

Então ela quer continuar seu estilo de estudar sozinha.

「学校が再開されてからの授業のほうが、私にはしっくりきています。なぜなら、『近くの友達と考えを比べてみよう。』とか、『グループで相談してごらん。』とか、先生が言わなくなったから。私は、人と話すのがあまり好きではないというか、苦手なのです。だから、今のように一人でノートにまとめたり、タブレットを使って進めたりする授業が続いてほしいと思っています。」これは、教育評論家に宛てた中学生のメッセージの一部です。

这个二个例子对我带来了大的休克

Esses dois exemplos me chocaram muito.

新型コロナウイルス感染防止策に伴って、私たちの生活には不自由・不便・不都合が増えました。けれども、それがかえって子供たちにプラスとして働いたというのです。そして、子供同士の関わりこそが、学校の学びのよさ・長所・強みであると、私はこれまで固く信じてきました。しかし、その子供から言ってみれば全否定されてしまったのです。どちらの事例も、私をととても複雑な思いにさせました。

我考虑到现在的做法变得不顺利 学校必须回应全部的孩子们的期待
 因此富士见小学一点点开始着变化

Acho que vai funcionar do jeito que tem sido.

As escolas devem corresponder às expectativas de todas as crianças.

É por isso que a Escola Primária FUJIMI está começando a mudar pouco a pouco.

新しい生活様式の下では、従来の学校の常識がますます通用しなくなっていくでしょう。子供の表れやニーズは実にさまざまであると、改めて思い知らされもしました。子供たち一人一人の豊かな学びや安心して安全な生活を、これからも守り続けること、これが学校の責任です。したがって、学校にはさらなる変化が求められます。一步一步迷いながらですが、富士見小はその道を進んでいます。

地域の方からの贈り物



この季節になると毎年、2年生は東大久保町にある「アジサイガーデン（大久保様宅）」を見学させていただいています。広い敷地内に、300種類ものアジサイが所狭しと咲き乱れ、目を楽しませてくれます。子供たちにとっては、花に集まる虫との出会いも喜びです。「いつでもいらっしやい」とお庭を見せてくださる地域の方の温かさに触れ、梅雨の季節をたっぷり味わうことができました。

次亜塩素酸水の有効性が報道等で話題となり、学校での手指消毒も見直しています。そんな中、保護者の方から、アルコール消毒液をたくさんいただきました。学校の様子を気に掛けていただき、ありがとうございます。



| 7月・8月・9月始めの行事予定 | | | | | 7月 | | | | |
|-----------------|---|--------------|----------------|---|-----------------------|--|--|--|--|
| 1 | 水 | 第2日課 | 23 | 木 | 海の日 | | | | |
| 2 | 木 | 第2日課 | 24 | 金 | スポーツの日 | | | | |
| 3 | 金 | 第2日課 | 27 | 月 | 第2日課 | | | | |
| 6 | 月 | 第2日課 | 28 | 火 | | | | | |
| 7 | 火 | | 29 | 水 | 第2日課 | | | | |
| 8 | 水 | 第2日課 | 30 | 木 | 第2日課 | | | | |
| 9 | 木 | 第2日課 | 31 | 金 | 第2日課、1学期終業式（放送）、給食最終日 | | | | |
| 10 | 金 | 第2日課 | 8月 | | | | | | |
| 13 | 月 | 第2日課 | 8月18～8月25日 夏休み | | | | | | |
| 14 | 火 | | 26 | 水 | 特別日課、2学期始業式（放送） | | | | |
| 15 | 水 | 第2日課 | 27 | 木 | 第2日課、給食開始日 | | | | |
| 16 | 木 | 第2日課 | 28 | 金 | 第2日課 | | | | |
| 17 | 金 | 第2日課 | 31 | 月 | 第2日課 | | | | |
| 18 | 土 | 特別日課 3時間授業実施 | 9月 | | | | | | |
| 20 | 月 | 第2日課 | 1 | 火 | | | | | |
| 21 | 火 | | 2 | 水 | 第2日課 | | | | |
| 22 | 水 | 第2日課 | 3 | 木 | 第2日課 | | | | |

真夏日が多くなる時期です。長時間の外遊びによる熱中症が心配されます。そこで、昼休みの教室内での3密を回避するため、また、授業時間数増加による疲労を早めに帰宅することで回復できるようにするため、今年度は第2日課を多めに設定しました。

お願い

お子さんをお車で送迎される場合には、できるだけ「わんぱく広場」への駐車をお願いしております。お急ぎの時、やむを得ない場合には、正門への進入の際歩行者には十分に御注意いただきたいと思ひます。御協力をお願いします。